

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

Thai Qualifications Framework for Higher Education

มคอ. 5

โดย

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญวโรดม

❀ WELCOME ❀







มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมายถึง

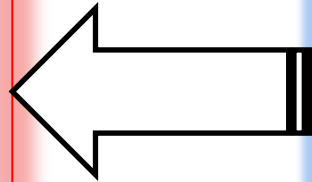
- รายงานผลของการจัดการเรียนการสอน ของ **ผู้สอน** แต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน โดยเน้นว่าดำเนินการสอนเป็นไปตามแผนที่วางไว้ใน มคอ. 3 อย่างไร และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะ สำหรับ รายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป





รายงานผล
การดำเนินการ
ของรายวิชา
(มคอ.5)

ผู้สอนในรายวิชา
↓
ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร



ปัญหาในด้าน
การบริหาร
จัดการ

ผลการเรียนของนักศึกษา

การวิเคราะห์ผลประเมิน
รายวิชาของนักศึกษา

การสอนที่
เปรียบเทียบกับ
แผนการสอน

การสำรวจความคิดเห็นของ
ผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

การวางแผนและ
ให้ข้อเสนอแนะ

มคอ.5



มคอ.2



มคอ.3 มคอ.4



มคอ.5 มคอ.6

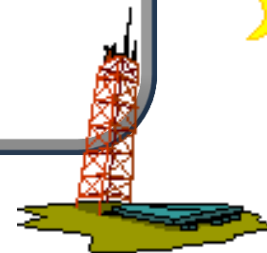


ข้อมูลประกอบการจัดทำ



มคอ.
7

มคอ.5





รายงานผล
การ
ดำเนินการ
ของรายวิชา
ประกอบด้วย

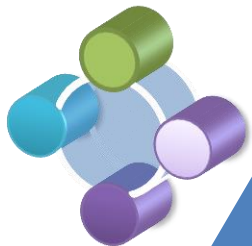


มคอ.5

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน
ที่เปรียบเทียบกับแผนการ
สอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียน
การสอนของรายวิชา





มคอ.5

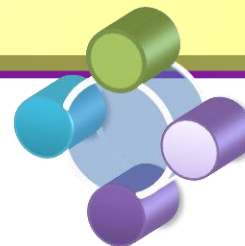
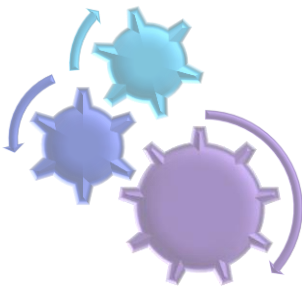


หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการ
ดำเนินการ

รายงานผลการ
ดำเนินการ
ของรายวิชา
ประกอบด้วย

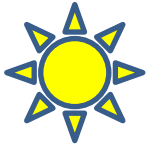
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง





รายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)



ขอสถาบันการศึกษา



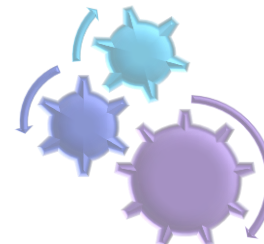
กรอกชื่อ
สถาบัน



คณะ/สาขาวิชา



กรอกชื่อ
คณะ/สาขาวิชา



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



1. รหัสและชื่อรายวิชา

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานทุกกลุ่ม / ทุก section

4. ภาคการศึกษา และ ปีการศึกษา ที่เปิดสอน

5. สถานที่เรียน

ให้ระบุที่เรียนทุกแห่ง ทั้งในและนอกที่ตั้งหลัก



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน



1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอนตามแผนการสอน	สอนจริง (ชั่วโมง)		เหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	3	-	ระบุรายละเอียดหัวข้อที่สอนในสัปดาห์นั้น	3	-	หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25 (ครบถ้วน)
2						
•						
•						
•						
14						
15						

การรายงานใน มคอ. 5 ควรจะต้องทำการสรุปทุกสัปดาห์ที่สอนเสร็จแล้ว

มคอ.5



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

สัปดาห์ ที่	แผนการสอน (ชั่วโมง)		หัวข้อที่สอน ตามแผนการสอน	หัวข้อที่สอนจริง		เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน
	ทฤษฎี	ปฏิบัติ		ครอบคลุม	ไม่ครอบคลุม	
1	3	-	ระบุรายละเอียดหัวข้อ ที่สอนในสัปดาห์นั้น			ระบุเฉพาะกรณี ที่ไม่ครอบคลุม (ดูด้านล่าง)
2						
•						
•						
•						
14						
15						

หากหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมมีนัยสำคัญต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา
ต้องบอกแนวทางที่ได้ชัดเจน



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม

[illegible]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3
การเรียนรู้ด้าน : ความรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ ของการสอนโดย วิธีนี้	ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
ให้ครบตามจำนวนข้อตามที่ระบุใน มคอ. 3				
				มคอ.5



การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา

3. ใช้ให้ครบตามจำนวนข้อตามระบุใน มคอ.



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ ของการสอนโดย วิธีนี้	ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้ (ถ้ามี)	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
ให้ครบตามจำนวนข้อตามที่ระบุใน มคอ. 3				
				มคอ.5



หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

[illegible]

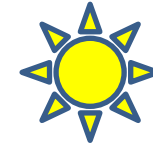
หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน (ต่อ)

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน มคอ. 3
การเรียนรู้ด้าน : ทักษะพิสัย

[illegible]

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับการสอน (ต่อ)

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน



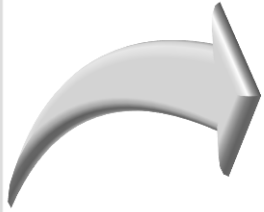
จากปัญหาที่พบในข้อที่ 3 ให้ระบุข้อเสนอในการดำเนินการเพื่อการปรับปรุงวิธีการสอน



ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวิธีสอนในแต่ละผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	ปัญหาของวิธีสอน (ภาพรวม)	การปรับปรุงวิธีสอน	ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม			
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
6. ทักษะพิสัย			มคอ.5





หมวดที่ 3



สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1) จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

(ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

2) จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาค
การศึกษา

3) จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)



หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

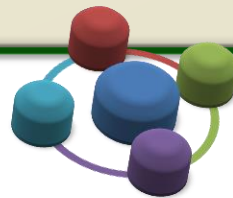
เกรด	จำนวนนักศึกษา	คิดเป็นจำนวนร้อยละ	หมายเหตุ
A			อาจแสดงรายละเอียดเป็นรูปกราฟการกระจายของระดับคะแนน 
B+			
B			
C+			
C			
D+			
D			
F			
S			
U			
รวม	คน	100	

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ (ต่อ)



5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

อาทิ จำนวนนักศึกษาได้ระดับคะแนน เกรด **A**
หรือ เกรด **F** มาก เนื่องจาก





หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ (ต่อ)

6) ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ในมคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1) ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

การเรียนรู้ด้าน	กำหนดช่วงเวลา การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผน การประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	ดูจากที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3		
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
6. ทักษะพิสัย			มคอ.5



หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ต่อ)

6) ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ในมคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.2) ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

การเรียนรู้ด้าน	วิธีการ/กลยุทธ์ การประเมิน	ความคลาดเคลื่อนจากแผน การประเมินผลการเรียนรู้	เหตุผล
1. คุณธรรม จริยธรรม	ดูจากที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3		
2. ความรู้			
3. ทักษะทางปัญญา			
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ			
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
6. ทักษะพิสัย			มคอ.5

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ต่อ)

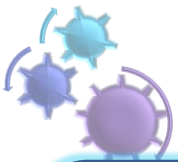
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา



7.1 วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ให้ระบุวิธีการทวนสอบ



- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย
- การทวนสอบจากผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชา



7.2 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ระบุสรุปผลการทวนสอบในประเด็นที่สำคัญในข้อ 7.1



หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ระบุปัญหาในการใช้ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
และผลกระทบ (LCD projector ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ
ห้องเรียน ไม่เพียงพอ ขาดระบบสืบค้นข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ)

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ระบุปัญหาด้านการบริหารองค์กร (ถ้ามี) และผลกระทบ
ต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา (ผู้บริหารขาดระบบและกลไกในการ
กระตุ้นให้อาจารย์จัดส่งคะแนนกลางภาค ปลายภาค มคอ.5
(ภายในเวลาที่กำหนด)



1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน



1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ระบุความคิดเห็นของผู้สอนในประเด็นที่สำคัญและ

มีผลต่อการเรียนการสอน



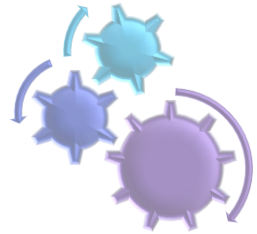
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา



1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ให้วิเคราะห์และระบุข้อวิพากษ์หรือข้อเสนอแนะทั้งจุดแข็งและจุดอ่อน



จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.		
2.		
3.		
4.		

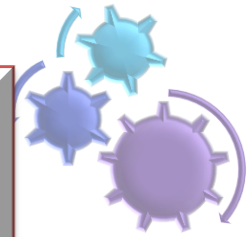


หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา (ต่อ)



1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ระบุความคิดเห็นของผู้สอนในประเด็นที่สำคัญและมีผลต่อการเรียนการสอน



ประเด็นที่สำคัญ	ความคิดเห็นของผู้สอน
1.	
2.	
3.	
4.	





หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา (ต่อ)

2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

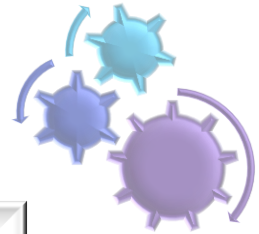
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ให้ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1



หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา (ต่อ)

ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



2. ผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ให้ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน



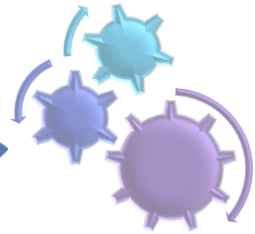
จุดแข็ง	จุดอ่อน	อื่น ๆ (ถ้ามี)
1.		
2.		
3.		
4.		



หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา (ต่อ)



2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1



ประเด็นที่สำคัญ

ความคิดเห็นของผู้สอน

1.

2.

3.

4.



หมวดที่ 6. แผนการปรับปรุง



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอใน มคอ. 5 (ครั้งที่ผ่านมา)

ภาคการศึกษา และ ปีการศึกษา	แผนการปรับปรุงการ เรียนการสอนที่เสนอใน ภาคการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการตามแผน	เหตุผล สู่ความสำเร็จ หรือไม่สำเร็จ
ระบุมหา การศึกษาระดับ ปริญญาตรีและ ปริญญาโท ที่ผ่านมา	1. (นำข้อมูลแผนการ ปรับปรุงการเรียนการสอนที่ เสนอในภาคการศึกษาที่ ผ่านมา)	ระบุผลการดำเนินงาน (ช่องที่2) ในภาคการศึกษาที่ดำเนินการ	
	2.		
	3.		
			มคอ.5



หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง (ต่อ)



ผศ.ดร.สมชัย หิรัญโรตม



2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
ให้อธิบายการปรับปรุง อาทิ การใช้อุปกรณ์การสอนที่
ทันสมัย/แบบใหม่
ปรับเปลี่ยนวิธีการสอน หรือ ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
กลยุทธ์ในการประเมินผล เป็นต้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กิจกรรม/โครงการ	ช่วงเวลาการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.		
2.	2.		
3.	3.		
4.	4.		

มคอ.5





4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

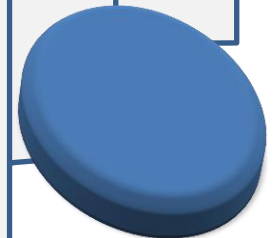


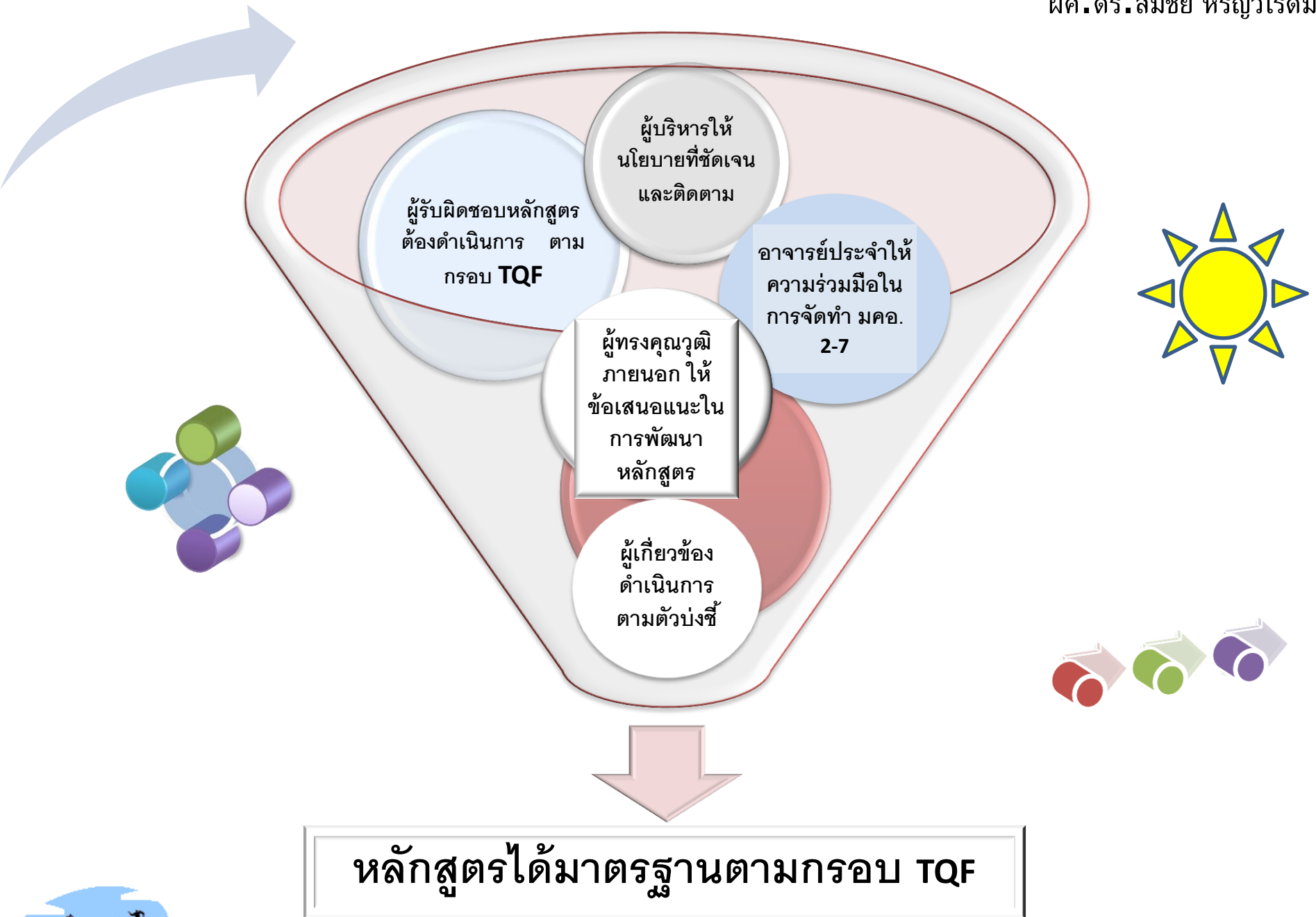
มาตรฐานการเรียนรู้	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ
1. คุณธรรม จริยธรรม		
2. ความรู้		
3. ทักษะทางปัญญา		
4. ทักษะ ความสัมพันธ์		
5. ทักษะการวิเคราะห์		
6. ทักษะพิสัย		

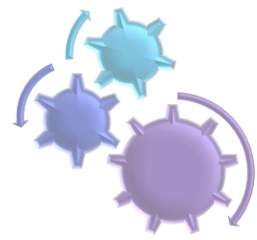
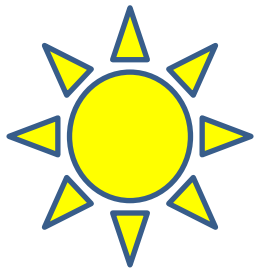


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....
ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....







ขอบคุณมากครับ

